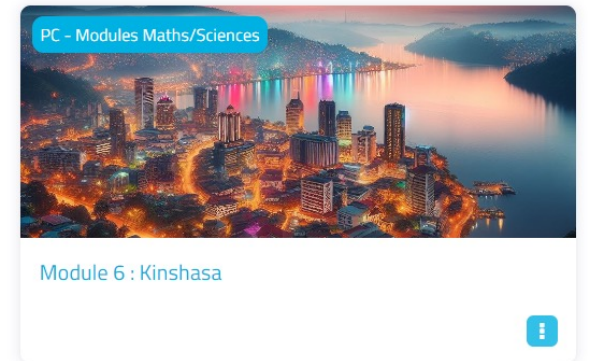
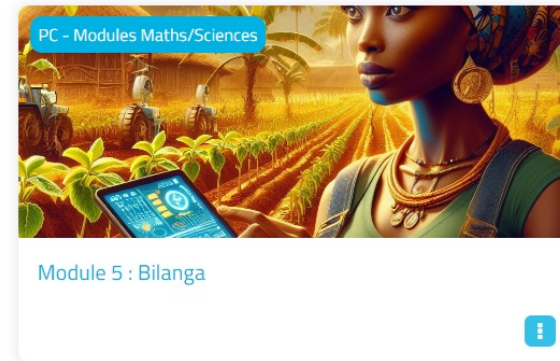
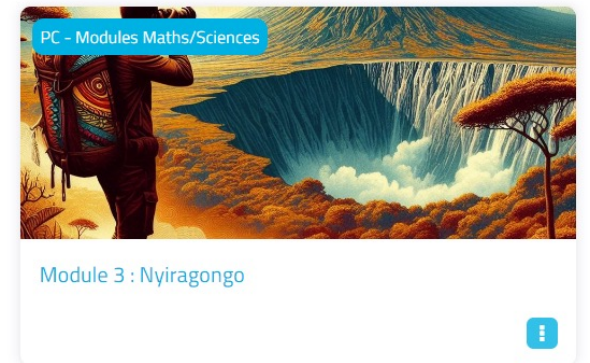
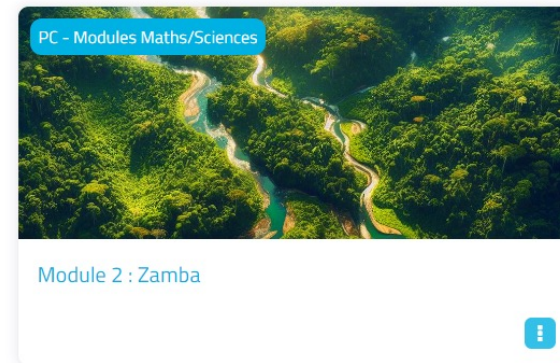
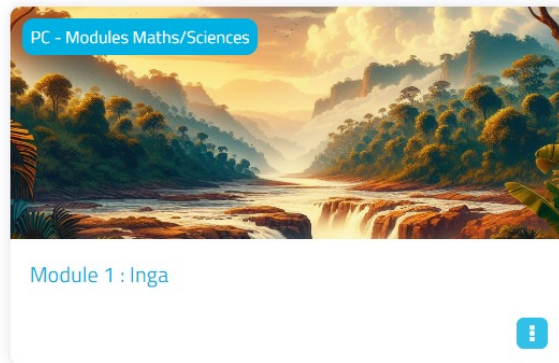


Principes d'utilisation et de navigation dans les modules

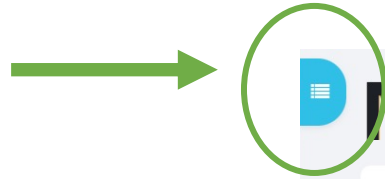


Les modules ont une logique de progression.
Ils doivent donc être suivis dans l'ordre de leur présentation.



Présentation commune à chaque module

Si tu cliques sur



Un sommaire apparaîtra
sur la gauche

Pour le refermer
clique sur



Module 1 : Inga

Progression



Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

[Vue d'ensemble des étudiants](#)

- > Code mission
- > Descriptif et objectif de la mission
- > Objectifs pédagogiques
- > Matériel



Module 1

✕
v Généralités

Forum d'échanges

v Étape 1

Glossaire du module Inga

Mission Inga

v Tâche 1.1

Défi a - équation différe...

Défi b - calcul de croissa...

v Tâche 1.2

Défi a 1.2

Défi b 1.2

Progression



Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

[Vue d'ensemble des étudiants](#)

- > Code mission
- > Descriptif et objectif de la mission
- > Objectifs pédagogiques
- > Matériel



Le contexte de la Mission



- > Code mission
- > Descriptif et objectif de la mission
- > Objectifs pédagogiques
- > Matériel



un menu « **Accordéon** » est présent à l'entrée de chaque module contenant le contexte et les attentes de la mission. →

Chaque élément contient les explications essentielles à sa compréhension et à sa bonne réalisation.

▼ Code mission

Mission INGA, 4heures

▼ Descriptif et objectif de la mission

Ta mission consiste à étudier les incidences et les différents enjeux de l'exploitation des barrages d'Inga. Après une enquête sur la qualité de l'eau, l'office départemental estime que si le débit de l'eau n'est pas assez suffisant, les bactéries pourront doubler au bout de deux mois. Ferdinand, expert indépendant du cabinet OAPP, pense que cela se produira dès six mois. Il semble également qu'il y ait un risque d'affaiblissement de la production d'électricité lié au débit de l'eau.

Objectif de la mission : quelles sont tes propositions pour répondre aux remarques des experts ?

▼ Objectifs pédagogiques

Afin de pouvoir réaliser ta mission, tu devras :

- Être capable d'utiliser les fonctions et les équations différentielles pour évaluer le développement bactériologique
- Être capable d'interpréter des résultats de probabilités
- Comprendre les notions fondamentales de la mécanique des fluides

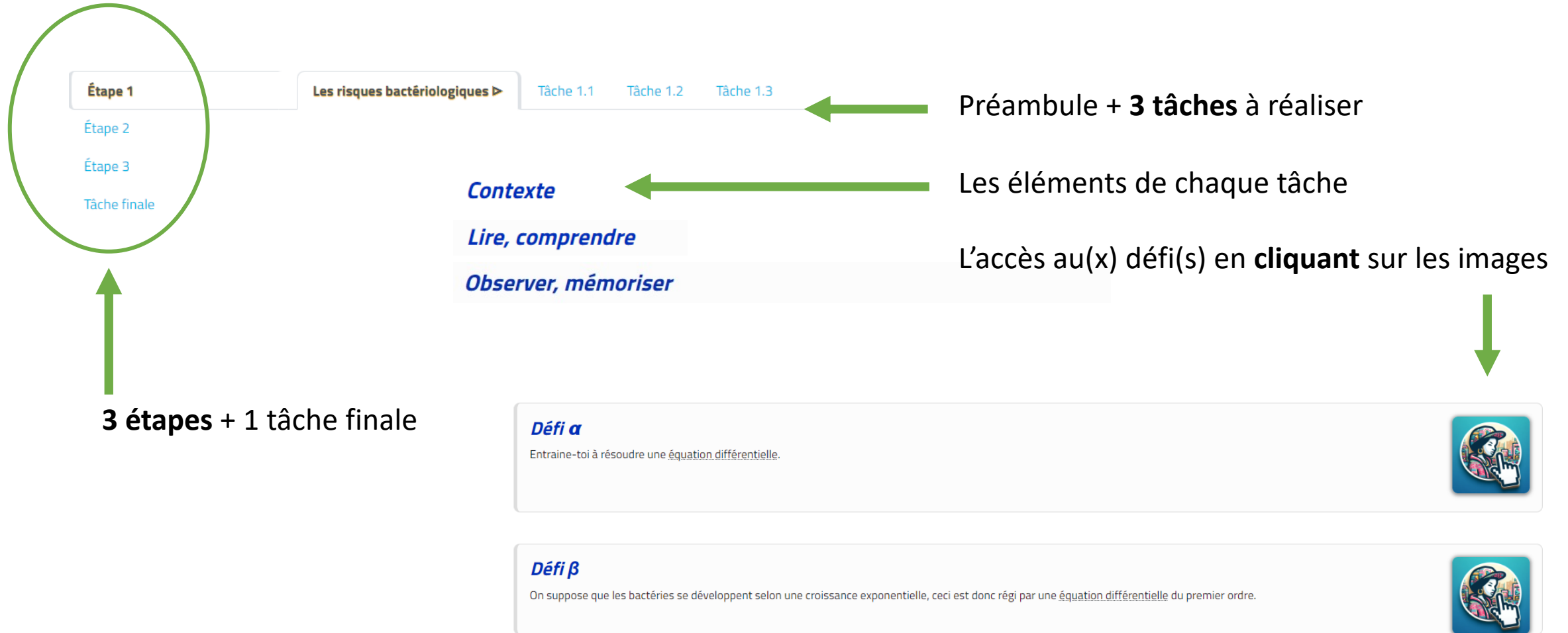
▼ Matériel

Pour réaliser ta mission, tu devras disposer d'un outil connecté (Smartphone ou PC).

Il te sera demandé de réaliser des exercices. Tu pourras valider tes réponses sur le parcours mais, auparavant, tu devras travailler à l'ancienne sur ton bloc note, avec un stylo et une calculatrice. Tu peux utiliser celle de Texas Instruments en ligne (<https://maclaseti.fr/calculatrice>) ou installer sur ton téléphone l'appli Numworks que tu trouveras sur l'Apple Store ou le Play Store.

La réalisation de la Mission

Chaque mission est présentée selon la même guidance pédagogique



La tâche finale



Étape 1

Les risques bactériologiques ►

Tâche 1.1

Tâche 1.2

Tâche 1.3

Étape 2

Étape 3

Tâche finale

3 actions proposées par l'étudiant qui répondent à la mission et qui pourront être illustrées par des éléments multimédias



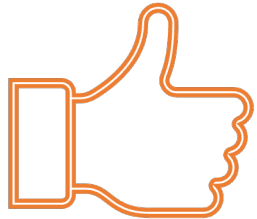
Tes propositions

Tu viens d'achever le parcours d'apprentissage du module Inga. À partir de ce que tu as expérimenté, propose 3 actions argumentées qui répondent aux remarques des experts concernant la pollution de l'eau et le rendement du barrage. Tu peux les présenter sous différentes formes (texte, vidéo, audio).

Tes propositions pourront être commentées par les autres étudiants qui auront réalisé la même mission que toi. Cela peut également constituer des sujets de conversations techniques. L'éditeur de saisie sera plus facile d'utilisation avec un ordinateur.



Dépose ici tes propositions (tu cliqueras sur "Ajouter une discussion"). Si tu souhaites déposer des fichiers annexes, clique sur "Avancé" à côté du bouton "Envoyer".



Le module est achevé

